

## Part1

① Have you ever heard of “fair trade” ?

Yes, I have.

No, I haven't.

Have you ever (② see) this mark ?

Yes, I have. I've (② see) it ③ 前に .

No, I haven't. (④ it / I've / seen / before / never ) .

Come and discover the world of fair trade.

**Question** 次の各問いに答えなさい。

- (1) ①の英文を日本語になおしなさい。
- (2) ②の英単語を適切なかたちにしなさい。
- (3) ③の日本語を英語1語で書きなさい。
- (4) ④を「私は、前にそれを一度も見ることがない。」という英文に並びかえなさい。

(1)		(2)	
(3)		(4)	



## Part2

Saki : Chocolates, coffee, clothes. . . . Are these all fair trade products ?

Alex : Yes. (① the pamphlet / just / at / a look / taken / I've ).

It says ② more than fifty products are (③ sell) here.

Saki : (④ looked / have / yet / at the prices / you ) ?

Alex : No, not yet. Have you ?

Saki : Yes. (⑤ わたしは、いくつかの商品をもうチェックした。)

They (⑥ ~のように思う) a little expensive.

Alex : Well, maybe the rice are “fair”.

**Question** 次の各問いに答えなさい。

- (1) ①を「わたしは、ちょうどパンフレットを見たところです。」という英文になるよう並びかえなさい。
- (2) 下線部②を日本語にしなさい。
- (3) ③の英語を適切なかたちになおしなさい。
- (4) ④を「あなたは、もう値段は見ましたか。」という英文になるよう並びかえなさい。
- (5) ⑤を英語5語で書きなさい。
- (6) ⑥を英語1語で書きなさい。

(1)				(2)	
(3)		(4)			
(5)				(6)	



### Part3

Ghana produces a lot of cacao. It's (① ～になる) chocolate. Many cacao farm workers are very (② poor) because cacao is sold at a low price. They work hard, but (③ make / they / to / money / enough / live / can't ). They work under “unfair” conditions. (④ Many children in Ghana have to work on farms to help their families.) (⑤ いくつかの) them have never (⑥ be ) to school. Fair trade can solve these problems. If you buy fair trade chocolate, more money goes to the workers. Your shopping choices can make a difference.

**Question** 次の各問いに答えなさい。

- (1) ①を英語2語でかきなさい。
- (2) 下線部②を日本語にきなさい。
- (3) ③を「かれらは、生きていくのに十分なお金をかせぐことができない。」という英文になるように並びかえなさい。
- (4) 下線部④を日本語になおしなさい。
- (5) ⑤を英語2語で書きなさい。
- (6) ⑥を適切なかたちになおしなさい。
- (7) 次の質問に英語で答えなさい。

(a) Why are many cacao farm workers very poor ?

(1)		(2)	
(3)			
(4)			
(5)		(6)	
(7)	(a)		



# Part4

Hi, Alex.

I enjoyed the event today. "I've just tried some fair trade chocolate with my family. It was great. "

The children in today's video don't know that cacao is made into chocolate. ① They have never eaten chocolate themselves. I (② ～驚いた) hear that. What can we do for those children? I think choosing fair trade products is (③ 一つの方法) to support them. Learning about the people (④ ～の後ろ) the products is another.

(⑤ learn / fair trade / I / to / today / about / glad / was ). I want to learn more.

Your friend,

Saki

**Question** 次の各問いに答えなさい。

- (1) 下線部①を日本語にしなさい。
- (2) ②を英単語3語でかきなさい。
- (3) ③を英単語2語でかきなさい。
- (4) ④を英単語1語でかきなさい。
- (5) ⑤を「今日は、私はフェアトレードについて学んでうれしかった。」という英文になるよう並びかえなさい。
- (6) 次の質問に英語で答えなさい。
  - (a) Do the children in today's video know that cacao is made into chocolate?

(1)					
(2)		(3)		(4)	
(5)					
(6)	(a)				

